

ancija • pažarba • draugiškumas • pagalba • saugi mokykla • pasitikėjimas
draugiškumas • pagalba • saugi mokykla • pasitikėjimas • draugiškumas
s • pagalba • saugi mokykla • pasitikėjimas • draugiškumas • tolerancija
imas • draugiškumas • tolerancija • be patyčių • supratimas • geranoriš
pagalba • saugi mokykla • pasitikėjimas • draugiškumas • tolerancija
ja • pažarba • draugiškumas • pagalba • saugi mokykla • pasitikėjimas •
imas • draugiškumas • tolerancija • be patyčių • supratimas • geranori
e patyčių • tolerancija • pažarba • draugiškumas • pagalba • saugi mokyk
la • pasitikėjimas • draugiškumas • tolerancija • be patyčių • supratim
draugiškumas • tolerancija • be patyčių • supratimas • geranoriškumas
• tolerancija • pažarba • draugiškumas • pagalba • saugi mokykla • pa
a • saugi mokykla • pasitikėjimas • draugiškumas • tolerancija • be pat
tikėjimas • draugiškumas • tolerancija • be patyčių • supratimas • geran
kykla • pasitikėjimas • draugiškumas • tolerancija • be patyčių • suprai
draugiškumas • tolerancija • be patyčių • supratimas • geranoriškumas
ancija • pažarba • draugiškumas • pagalba • saugi mokykla • pasitikėjim
draugiškumas • pagalba • saugi mokykla • pasitikėjimas • draugiškumas
• pagalba • saugi mokykla • pasitikėjimas • draugiškumas • tolerancija
nas • draugiškumas • tolerancija • be patyčių • supratimas • geranorišk
pagalba • saugi mokykla • pasitikėjimas • draugiškumas • tolerancija •
a • pažarba • draugiškumas • pagalba • saugi mokykla • pasitikėjimas •
mas • draugiškumas • tolerancija • be patyčių • supratimas • geranorišk
patyčių • tolerancija • pažarba • draugiškumas • pagalba • saugi mokykl
a • pasitikėjimas • draugiškumas • tolerancija • be patyčių • supratimas
draugiškumas • tolerancija • be patyčių • supratimas • geranoriškumas
• tolerancija • pažarba • draugiškumas • pagalba • saugi mokykla • pasi

Vaiku linijos siūlomi
užsiėmimai

2009 m.

Vaikų linija

Vaikų linija – tai vaikams ir paaugliams pagalbą telefonu, laiškais ir internetu teikianti tarnyba.

Nuo 2004 metų Vaikų linija vykdo švietėjišką kampaniją „Be patyčių“. Kampanija yra siekiama skatinti draugiškus vaikų, suaugusiųjų tarpusavio santykius ir kurti saugią mokyklą, kurioje būtų mažiau patyčių ir smurto.



Vaikų linijos darbuotojai aktyviai analizuoja patyčių ir smurto problemą mokyklose, ruošia medžiagą seminarams smurto mokyklose prevencijos tema, bendradarbiaujant su kitomis organizacijomis rengia metodinę medžiagą mokykloms.

Vienas kampanijos tikslų yra šviesti visuomenę, rengiant seminarus pedagogams, mokiniais ir jų tėvams. Užsiėmimai yra vedami įvairiuose Lietuvos miestuose lietuvių kalba, susitarus kai kurie užsiėmimai gali būti vedami ir rusų bei lenkų kalba. Seminarų metu yra dalinama informacinė medžiaga. Užsiėmimų dalyviams yra išduodami pažymėjimai apie dalyvavimą užsiėmimuose.

Toliau galėsite rasti informaciją apie užsiėmimų vedančiuosius ir siūlomų užsiėmimų aprašymus.

Užsiėmimų kaina – sutartinė. Priklauso nuo užsiėmimo trukmės bei vietos. Orientacinė vienos akademinės valandos kaina svyruoja nuo 150 iki 300 Lt.

Mūsų kontaktai:

M.K. Oginskio 3
LT - 10219 Vilnius
Tel./Faks.: (8 5) 261 72 95
Mob. tel.: 8 (601) 93 283
El. paštas: vilnius@vaikulinija.lt

Vedantieji



Marina Blagoveščenskaja – psichologė (magistro laipsnis), Lietuvos psichologų sąjungos narė. VŠĮ Vaikų linijoje Marina dirba nuo 2008 m. Čia ji dalyvauja kampanijos „Be patyčių“ veikloje. Veda seminarus mokyklų darbuotojams, vaikams ir tėvams. Patirtis: darbas su vaikais, mokymų vedimas suaugusiems ir studentams, dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, nagrinėjančiuose tolerancijos ugdymą įvairiose pasaulio šalyse. Domėjimosi sritys: patyčių mokyklose prevencija, konfliktų ir streso valdymas.



Jurgita Smiltė Jasiulionė – psichologė (magistro laipsnis), Lietuvos psichologų sąjungos narė. Psichologinio darbo praktika – nuo 2003 m. Vaikų linijoje dirba nuo 1999 m., nuo 2001 m. veda įvairius grupinius mokymus Vaikų linijos savanoriams konsultantams, vykdo atrankas, rūpinasi Vaikų linijos savanorių konsultantų kvalifikacijos kėlimu. Yra viena iš Vaikų linijos kampanijos „Be patyčių“ iniciatorių ir įgyvendintojų. Seminarus mokyklų darbuotojams, vaikams, tėvams veda nuo 2004 m. Domėjimosi sritys: patyčių prevencija mokyklose, individualios pagalbos vaikui organizavimas, prievartą patyrusių vaikų ir jų šeimų konsultavimas.



Robertas Povilaitis – psichologas, socialinių mokslų daktaras, Vaikų linijos vadovas, Lietuvos psichologų sąjungos prezidentas. Domisi patyčių ir smurto problemomis mokykloje – dalyvauja moksliniame problematikos tyrinėjime, veda užsiėmimus mokyklų bendruomenių nariams bei dalyvauja rengiant ir leidžiant Vaikų linijos informacinę medžiagą šia tema. Yra vienas iš Vaikų linijos kampanijos „Be patyčių“ iniciatorių.

Vedantieji



Dainius Pūras (g. 1958 m.) yra vaikų ir paauglių psichiatras, VU Vaikų psichiatrijos ir socialinės pediatrijos centro vedėjas, docentas. Nuo 2007 m. Jungtinių Tautų Vaiko teisių komiteto narys. Tyrinėja vaikų psichikos sveikatos problemas ir pagalbos būdų galimybes. Vadovauja Europos Komisijos remiamam tarptautiniam projektui "Vaikų ir paauglių psichikos sveikata išsiplėtusioje ES". D. Pūras yra Žmogaus teisių monitoringo instituto valdybos pirmininkas ir VŠĮ Globali iniciatyva psichiatrijoje valdybos pirmininkas.



Ivona Suchodolska – psichologė (magistro laipsnis), Lietuvos psichologų sąjungos narė. Darbo patirtis Vaikų linijoje – nuo 2003 m. Nuo 2006 m. veda praktinius Vaikų linijos parengiamųjų kursų užsiėmimus. Nuo 2008 m. Olweus patyčių prevencijos programos instruktorė. Patirtis: mokymų vedimas, atrankų vykdymas, dalyvavimas „Be patyčių“ kampanijos veiklose, seminarų vedimas mokyklų darbuotojams, vaikams bei tėvams.

tolerancija . pasitikėjimas

Siūdomi užsiėmimai

Pavadinimas	Tikslas	Darbo formos	Dalyviai	Dalyvių skaičius	Trukmė ak. val.
PATYČIŲ PREVENCIJA MOKYKLOJE	Suteikti informacijos apie patyčių reiškinį bei galimus šio reiškinio mažinimo būdus mokykloje/ugdyimo įstaigoje	Paskaita	Atskiros grupės ar grupių atstovai: mokytojai, mokyklos administracija,	Iki 40	4
	Suteikti žinių apie patyčių reiškinį, jo priežastis bei pasekmes, galimus šio reiškinio mažinimo būdus mokykloje/ugdyimo įstaigoje įvairiais lygmenimis: visos mokyklos, klasės, individualiu lygiais	Paskaita, diskusijos, filmų peržiūra ir aptarimas	tėvų, mokyklos personalo bei iniciatyvių moksleivių atstovai	Iki 25	6-8
EFEKTYVUS REAGAVIMAS Į PATYČIAS	Suteikti informacijos apie efektyvius reagavimo į patyčių situacijas būdus	Paskaita, diskusijos	Mokytojai ir klasių auklėtojai	Iki 30	4
	Suteikti žinių apie efektyvius reagavimo į patyčių situacijas būdus bei formuoti praktinius reagavimo įgūdžius	Diskusijos, paskaita, grupinės ir individualios praktinės užduotys, vaidmenų žaidimai		12-15	8-12
VAIKŲ TEISĖS – NUO TEORIJOS LINK PRAKTIKOS	Populiariai paaiškinti svarbiausius vaikų teisių apsaugos principus ir pateikti efektyvaus bendravimo su vaikais bei vaikų elgesio koregavimo pavyzdžių.	Paskaitos	Mokytojai, tėvai, moksleiviai	Iki 40	2-4

Siūlomi užsiėmimai

Pavadinimas	Tikslas	Darbo formos	Dalyviai	Dalyvių skaičius	Trukmė ak. val.
PATYČIOS MOKYKLOJE: KUO GALI PADĖTI TĖVAI?	Suteikti informacijos apie patyčių reiškinį, jo priežastis ir pasekmes, pateikti rekomendacijas tėvams, kaip jie gali padėti savo vaikui patyčių situacijoje bei kaip jie gali prisidėti prie šio reiškinio mažinimo	Paskaita	Tėvai	Neribojamas	2
	Suteikti žinių apie patyčių reiškinį, jo priežastis ir pasekmes, pateikti rekomendacijas tėvams, kaip jie gali padėti savo vaikui patyčių situacijoje bei kaip jie gali prisidėti prie šio reiškinio mažinimo, formuoti praktinius reagavimo į patyčias ir pagalbos teikimo įgūdžius	Paskaita, diskusijos, filmų peržiūra ir aptarimas, grupinės ir individualios praktinės užduotys		Iki 25	6
BENDRAVIMAS BE PATYČIŲ	Supažindinti mokinius su patyčių reiškinio. Seminaro metu mokiniai sužinos, kas yra patyčios, kokius jausmus jos kelia ir kaip tinkamai reaguoti į patiriamas arba stebimas patyčias	Praktinės užduotys, diskusija, filmų peržiūra ir aptarimas, situacijų analizė	Mokiniai nuo 3 iki 10 klasės	10-15	3

saugi mokykla . supratimas

Siūdomi užsiėmimai

Pavadinimas	Tikslas	Darbo formos	Dalyviai	Dalyvių skaičius	Trukmė ak. val.
APIE DRAUGIŠKUMĄ	Paskatinti mokinius pagalvoti, ką jiems reiškia draugystė, kaip pasireiškia draugiškumas bei kaip tinkamai reikia spręsti iškilusius nesutarimus ir konfliktus	Praktinės užduotys, situacijų analizė	Mokiniai nuo 3 iki 10 klasių	10-15	3
PAGARBOS IR TOLERANCIJOS UGDYMAS	Skatinti suprasti pagarbaus bendravimo su savimi bei kitais žmonėmis svarbą bei ugdyti tolerantiško bendravimo su kitais žmonėmis nuostatas bei įgūdžius	Praktinės užduotys bei jų aptarimas, diskusija	Mokiniai nuo 3 iki 10 klasių	10-15	3
PATYČIOS MOKYKLOJE: KĄ GALI PADARYTI MOKINIAI?	Supažindinti dalyvius su patyčių reiškiniu ir patyčių prevencijos žingsniais mokykloje	Paskaita, diskusijos, individualios ir grupinės praktinės užduotys	Iniciatyvūs ir motyvuoti mokiniai nuo 8 iki 12 klasių	Iki 20	4-6

as . pasitikėjimas . šiluma

Užsiėmimų suaugusiems aprašymai

Patyčių prevencija mokykloje (paskaita)

Tikslas: suteikti informacijos apie patyčių reiškinį bei galimus šio reiškinio mažinimo būdus mokykloje/ugdymo įstaigoje.

Dalyviai: mokytojai, mokyklos administracija, tėvai, mokyklos personalas bei iniciatyvių moksleivių atstovai.

Dalyvių skaičius: iki 40 žmonių.

Darbo formos: paskaita.

Turinys:

Užsiėmimo metu bus apžvelgiamos šios temos:

- patyčių samprata: apibrėžimas, priežastys bei pasekmės;
- patyčių ryšys su kitomis smurto ir agresijos formomis;
- moderni smurto prevencijos ugdymo įstaigoje samprata;
- pagrindiniai efektyvios patyčių prevencijos mokykloje principai.

Dalomoji medžiaga: paskaitų skaidrės, plakatai „Nustok tyčiotis“, plakatai apie Vaikų liniją, knyga apie patyčių prevenciją, lankstinukai apie patyčias vaikams, tėvams, mokytojams.

Trukmė: 4 ak. val.

Vedantieji: dr. Robertas Povilaitis,
Marina Blagoveščenskaja,
Jurgita Smiltė Jasiulionė,
Ivona Suchodolska

Patyčių prevencija mokykloje (seminaras)

Tikslas: suteikti žinių apie patyčių reiškinį, jo priežastis bei pasekmes, galimus šio reiškinio mažinimo būdus mokykloje/ugdymo įstaigoje įvairiais lygmenimis: visos mokyklos, klasės, individualiu lygiais.

Dalyviai: mokytojai, mokyklos administracija, tėvai, mokyklos personalas bei iniciatyvių moksleivių atstovai.

Dalyvių skaičius: iki 25 dalyvių.

Darbo formos: paskaitos, diskusijos, filmų peržiūra ir aptarimas

Turinys:

Seminaro metu bus apžvelgiamos šios temos:

- patyčių samprata: apibrėžimas, priežastys bei pasekmės;
- patyčių ryšys su kitomis smurto ir agresijos formomis;
- pagrindiniai efektyvios patyčių prevencijos mokykloje principai;
- tėvų ir moksleivių įtraukimas į patyčių prevencines veiklas;
- efektyvaus reagavimo į patyčių situacijas klasėje principai.

Seminaro metu dalyviams bus rodomi filmai: „Nekentėk tyloje“, „Rask laiko pasirūpinti“.

Dalomoji medžiaga: paskaitų skaidrės, plakatai „Nustok tyčiotis“, plakatai apie Vaikų liniją, knyga apie patyčių prevenciją, lankstinukai apie patyčias vaikams, tėvams, mokytojams, filmų „Nekentėk tyloje“ ir „Rask laiko pasirūpinti“ įrašai DVD formatu bei aptarimo su moksleiviais gairės.

Trukmė: 6-8 ak. val.

Vedantieji: dr. Robertas Povilaitis,
Marina Blagoveščenskaja,
Jurgita Smiltė Jasiulionė,
Ivona Suchodolska

Efektyvus reagavimas į patyčias (paskaita)

Tikslas: suteikti informacijos apie efektyvius reagavimo į patyčių situacijas būdus.

Dalyviai: mokytojai ir klasių auklėtojai

Dalyvių skaičius: iki 30 žmonių

Darbo formos: paskaitos, diskusijos

Turinys:

Paskaitų metu bus apžvelgiamos šios temos:

- Pagrindiniai efektyvaus reagavimo į patyčių situacijas principai;
- Reagavimas „čia ir dabar“;
- Patyčių situacijų aptarimas klasėje;
- Pokalbiai su skirtingais patyčių situacijos dalyviais: nukentėjusiuoju, skriaudėju.
- Bendravimas apie patyčių situacijas su tėvais;
- Klasės valandėlių vaidmuo sprendžiant patyčių situacijas.

Dalomoji medžiaga: paskaitų skaidrės, plakatai „Nustok tyčiotis“, plakatai apie Vaikų liniją, knyga apie patyčių prevenciją, lankstinukai apie patyčias vaikams, tėvams, mokytojams.

Trukmė: 4 ak. val.

Vedantieji: dr. Robertas Povilaitis,
Marina Blagoveščenskaja,
Jurgita Smiltė Jasiulionė,
Ivona Suchodolska

Efektyvus reagavimas į patyčių situacijas mokykloje (seminaras)

Tikslas: suteikti žinių apie efektyvius reagavimo į patyčių situacijas būdus bei formuoti praktinius reagavimo įgūdžius.

Dalyviai: mokytojai ir klasių auklėtojai.

Dalyvių skaičius: iki 25.

Darbo formos: diskusijos, paskaitos, grupinės praktinės užduotys, individualios praktinės užduotys, vaidmenų žaidimai.

Turinys:

Seminaro metu bus apžvelgiamos šios temos:

- Pagrindiniai efektyvaus reagavimo į patyčių situacijas principai.
- Patyčių situacijų aptarimas klasėje.
- Pokalbis su nuo patyčių nukentėjusiu vaiku.
- Pokalbis su skriaudėju.
- Bendravimas apie patyčių situacijas su tėvais.
- Klasės valandėlių vaidmuo sprendžiant patyčių situacijas.

Dalomoji medžiaga: paskaitų skaidrės, plakatai „Nustok tyčiotis“, plakatai apie Vaikų liniją, knyga apie patyčių prevenciją, lankstinukai apie patyčias vaikams, tėvams, mokytojams, filmų „Nekentėk tyloje“ ir „Rask laiko pasirūpinti“ įrašai DVD formatu bei aptarimo su moksleiviais gairės.

Trukmė: 8-12 ak. val.

Vedantieji: dr. Robertas Povilaitis,
Marina Blagoveščenskaja,
Jurgita Smiltė Jasiulionė,
Ivona Suchodolska

Vaikų teisės – nuo teorijos link praktikos (paskaita)

Tikslas: populiariai paaiškinti svarbiausius Vaikų teisių apsaugos principus, kurie išdėstyti Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencijoje, ir pateikti pavyzdžių, demonstruojančių prievarta pagrįsto bendravimo neefektyvumą bei neprievartinių bendravimo metodų efektyvumą – tiek vaikų tarpusavio bendravime, tiek tarp vaikų ir suaugusių.

Dalyviai: mokytojai, mokyklos administracija, tėvai, mokyklos personalas bei iniciatyvių vyresniųjų klasių moksleivių atstovai.

Dalyvių skaičius: iki 40.

Darbo formos: paskaita.

Turinys:

Užsiėmimo metu bus apžvelgiamos šios temos:

- JT Vaiko teisių konvencija ir jos įgyvendinimo būdai.
- Lietuvos situacija vaiko teisių apsaugos srityje.
- Mitai ir klaidingos interpretacijos aiškinant vaiko teisių apsaugos principus.
- Valstybės institucijų, mokyklos, šeimos ir pačių vaikų vaidmuo, įtvirtinant vaiko teisių apsaugos principus.
- Prievartiniai ir neprievartiniai bendravimo su vaiku bei vaiko elgesio koregavimo metodai.
- Bendravimo su elgesio problemų ir sutrikimų turinčiais vaikais principai.

Dalomoji medžiaga: paskaitų skaidrės.

Trukmė: 2-4 ak. val.

Vedantieji: doc. Dainius Pūras

Patyčios mokykloje: kuo gali padėti tėvai? (paskaita)

Tikslas: suteikti informacijos apie patyčių reiškinį, jo priežastis ir pasekmes, pateikti rekomendacijas tėvams, kaip jie gali padėti savo vaikui patyčių situacijoje bei kaip jie gali prisidėti prie šio reiškinio mažinimo.

Dalyviai: tėvai.

Dalyvių skaičius: neribojamas.

Darbo formos: paskaita.

Turinys:

Paskaitos metu apžvelgiamos šios temos:

- Patyčios: apibrėžimas, priežastys bei pasekmės;
- Kas gali tapti patyčių aukomis ir skriaudėjais?
- Tėvų vaidmuo sprendžiant patyčių situacijas ir teikiant pagalbą vaikams.

Dalomoji medžiaga: paskaitų skaidrės, lankstinukai apie patyčias vaikams, tėvams.

Trukmė: 2 ak. val.

Vedantieji: dr. Robertas Povilaitis,
Marina Blagoveščenskaja,
Jurgita Smiltė Jasiulionė,
Ivona Suchodolska

Patyčios mokykloje: kuo gali padėti tėvai? (seminaras)

Tikslas: suteikti žinių apie patyčių reiškinį, jo priežastis ir pasekmes, pateikti rekomendacijas tėvams, kaip jie gali padėti savo vaikui patyčių situacijoje bei kaip jie gali prisidėti prie šio reiškinio mažinimo, formuoti praktinius reagavimo į patyčias ir pagalbos teikimo įgūdžius.

Dalyviai: tėvai.

Dalyvių skaičius: iki 25 dalyvių.

Darbo formos: paskaitos, diskusijos, filmų peržiūra ir aptarimas, grupinės praktinės užduotys, individualios praktinės užduotys.

Turinys:

Seminaro metu apžvelgiamos šios temos:

- Patyčios: apibrėžimas, priežastys bei pasekmės.
- Kas gali tapti patyčių aukomis ir skriaudėjais?
- Tėvų vaidmuo sprendžiant patyčių situacijas ir teikiant pagalbą vaikams.
- Pagalbos nuo patyčių nukentėjusiam vaikui principai bei įgūdžiai.
- Pagalbos skriaudėjui principai bei įgūdžiai.
- Reagavimas į patyčias „čia ir dabar“

Seminaro metu dalyviams bus rodomas filmas: „Nekentėk tyloje“.

Dalomoji medžiaga: paskaitų skaidrės, lankstinukai apie patyčias vaikams, tėvams.

Trukmė: 6 ak. val.

Vedantieji: dr. Robertas Povilaitis,
Marina Blagoveščenskaja,
Jurgita Smiltė Jasiulionė,
Ivona Suchodolska

šiltas žodis . įspėna

Užsiemimų moksleiviams aprašymai

Bendravimas be patyčių (socialinių įgūdžių ugdymo užsiemimai)

Seminaro tikslas: supažindinti dalyvius su patyčių reiškiniu. Seminaro metu moksleiviai sužinos, kas yra patyčios, kokius jausmus jos kelia ir kaip tinkamai reaguoti į patiriamas arba stebimas patyčias.

Darbo formos: praktinės užduotys, diskusija, filmų peržiūra ir aptarimas, situacijų analizė, piešimas.

Dalyviai: moksleiviai nuo 3 iki 10 klasės.

Yra siūloma dalinti vaikus pagal amžių ir grupes sudarinėti tokiu principu:

3-4 klasės

5-6 klasės

7-8 klasės

9-10 klasės

Dalyvių skaičius: 10-15 moksleivių.

Turinys:

Užsiemimo pirmoje dalyje yra pristatinėjama pagrindinė informacija apie patyčių reiškinius: ypatumai, priežastys ir pasekmės. Ši informacija yra pateikiama interaktyviu būdu, įtraukiant visus dalyvaujančius. Šios dalies tikslas – padėti vaikams suformuoti tinkamą patyčių reiškinio supratimą.

Antroje dalyje su vaikais aptariamos dvi temos – kaip jaučiamasi, patiriant patyčias ar jas stebint, bei kaip vaikai gali reaguoti į patyčias, būdami skirtinguose vaidmenyse (aukos, stebėtojo). Vaikai mokomi atpažinti jausmus ir juos įvardinti, tinkamai reaguoti į patyčias bei padėti kitiems vaikams, kurie patys su patyčiomis nesusidoroja. Taip pat mokiniams bandoma paaiškinti skirtumą tarp skundimo ir pagalbos prašymo.

Seminaro apibendrinimo metu su moksleiviais aptariami būdai, kaip jie galėtų mažinti patyčių paplitimą savo mokykloje ir prisidėti prie patyčių prevencijos.

Skirtingų amžiaus grupių mokiniams uždaviniai yra pateikiami skirtinga bei jiems tinkama forma, tokiu būdu dalyviams yra lengviau įsisavinti informaciją.

Trukmė: 3 ak. val.

Vedantieji: Marina Blagoveščenskaja,
Jurgita Smiltė Jasiulionė,
Ivona Suchodolska

Apie draugiškumą (socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai)

Tikslas: paskatinti vaikus pagalvoti, ką jiems reiškia draugystė, kaip pasireiškia draugiškumas bei kaip tinkamai reikia spręsti iškilusius nesutarimus ir konfliktus.

Darbo formos: praktinės užduotys, situacijų analizė.

Dalyviai: moksleiviai nuo 3 iki 10 klasės.

Yra siūloma dalinti vaikus pagal amžių ir grupes sudarinėti tokiu principu:

3-4 klasės

5-6 klasės

7-8 klasės

9-10 klasės

Dalyvių skaičius: 10-15 moksleivių.

Turinys:

Su moksleiviais yra kalbama apie draugystę, apie tai, kaip susirasti draugų bei būti draugišku. Seminaro metu yra kalbama ir apie konfliktus. Aptariama, kas yra konfliktas, kokios gali būti konflikto priežastys ir koks reagavimas yra tinkamas konflikto situacijoje.

Dažnai konfliktai yra painiojami su paplitusiu mokyklose reiškiniu – patyčiomis. Užsiėmimo metu dalyviai sužinos, kuo skiriasi konfliktai nuo patyčių ir kuo skiriasi reagavimas šiose dvejose situacijose (patyčių situacijoje yra siūlomi kiti reagavimo būdai).

Skirtingų amžiaus grupių mokiniams uždaviniai yra pateikiami skirtinga bei jiems tinkama forma, tokiu būdu dalyviams yra lengviau įsisavinti informaciją.

Trukmė: 3 ak. val.

Vedantieji: Marina Blagoveščenskaja,
Jurgita Smiltė Jasiulionė,
Ivona Suchodolska

Pagarbos bei tolerancijos ugdymas (socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimai)

Tikslas: skatinti suprasti pagarbaus bendravimo su savimi bei kitais žmonėmis svarbą bei ugdyti tolerantiško bendravimo su kitais žmonėmis nuostatas bei įgūdžius.

Darbo formos: praktinės užduotys bei jų aptarimas, diskusija

Dalyviai: moksleiviai nuo 3 iki 10 klasės.

Yra siūloma dalinti vaikus pagal amžių ir grupes sudarinėti tokiu principu:

3-4 klasės

5-6 klasės

7-8 klasės

9-10 klasės

Grupės dydis: 10-15 moksleivių

Turinys:

Pirma užsiėmimo dalis yra skirta savęs pažinimui. Su užsiėmimo dalyviais kalbama apie jų santykį su pačiu savimi, savivertę, jos reikšmę žmogaus gyvenime bei jos stiprinimą. Aptariama pagarbaus bendravimo su kitais žmonėmis svarba. Šie klausimai apžvelgiami bei informacija pateikiama interaktyviu būdu, atliekant tam skirtus pratimus bei lavinant pagarbaus santykio su savimi ir kitais įgūdžius.

Kita užsiėmimo dalis skirta supažindinti dalyvius su išankstinių nuostatų, stereotipų apibūdinimais, aptarti jų atsiradimo priežastis bei galimas pasekmes. Atliekami pratimai, siekiant atskleisti užsiėmimo dalyviams kaip mes užpildome informacijos, žinių spragas apie kitus žmones, pasitelkdami išankstines nuostatas, remdamiesi pirmu įspūdžiu, dažnai neatitinkančiu tikrovės.

Trečioje dalyje gilinamasi į tai, kaip išankstinės nuostatos apie kitus žmones ar jų grupes įtakoja mūsų elgesį bei skatina netoleranciją. Praktinių užduočių pagalba apžvelgiamos asmeninės tolerancijos ribos, skatinama įsisąmoninti tolerancijos ir pagarbos svarbą, bendraujant su kitais žmonėmis.

Trukmė: 3 ak. val.

Vedantieji: Marina Blagoveščenskaja,
Jurgita Smiltė Jasiulionė,
Ivona Suchodolska

Patyčios mokykloje: ką gali padaryti mokiniai? (seminaras)

Tikslas: supažindinti dalyvius su patyčių reiškiniu ir patyčių prevencijos žingsniais mokykloje.

Darbo formos: paskaita, diskusijos, individualios ir grupinės praktinės užduotys.

Dalyviai: iniciatyvūs ir motyvuoti moksleiviai nuo 8 iki 12 klasės.

Dalyvių skaičius: iki 20 moksleivių.

Turinys:

Pirmoje seminaro dalyje moksleiviai supažindinami su pagrindine informacija apie patyčių reiškinį: jo ypatumus, priežastis ir pasekmes. Ši informacija yra pateikiama interaktyviu būdu, aktyviai įtraukiant visus dalyvaujančius moksleivius.

Antroje seminaro dalyje yra kalbama apie reagavimą į patyčias. Yra atliekami pratimai, susiję su tuo, kaip reikėtų reaguoti į patyčias, stabdyti jas, yra įvardinami veiksmai, kurie gali tik paskatinti patyčias. Šioje seminaro dalyje mokiniams taip pat paaiškinamas skirtumas tarp skundimo ir pagalbos prašymo.

Trečioje dalyje yra kalbama apie patyčių prevenciją, aptariami efektyvios prevencijos žingsniai bei kaip moksleiviai gali įsitraukti ir papildyti mokykloje numatytus smurto ir patyčių prevencijos veiksmus. Šioje dalyje yra siekiama skatinti iniciatyvius moksleivius nebūti abejingais ir imtis aktyvių veiksmų savo ir kitų mokyklos bendruomenės narių saugumui užtikrinti. Užduoties galutinis rezultatas yra tam tikras patyčių mažinimo veiksmų planas, kurį mokiniai galėtų įgyvendinti savo mokykloje.

Bus rodomas filmas: „Rask laiko pasirūpinti“.

Trukmė: 4-6 ak. val.

Vedantieji: dr. Robertas Povilaitis,
Marina Blagoveščenskaja,
Jurgita Smiltė Jasiulionė,
Ivona Suchodolska

bendravimas . draugiškumas