

ILIustruota istorija



Mokytojas vaikams perskaito žemiau pateiktą istoriją ir paprašo kiekvieno jų atskirai iliustruoti girdėtą istoriją ar pavaizduoti popieriaus lape bet ką, kas būtų su ja susijęs.

Istorija

Benas yra naujokas ir dar neturi draugų klasėje. Benas - tylus, drovus ir mielas vaikas. Jis norėtų susirasti draugų, bet kai kurie vaikai iš jo juokiasi ir su juo nekalba. Pertraukų metu vaikai nepriima jo kartu žaisti. Be to, susitikę Beną mokyklos koridoriuose, šie vaikai jį gąsdina, kad atims iš jo kuprinę ir kitus daiktus. Toks elgesys Beną labai liūdina, todėl jis ėmė vengti šių vaikų. Kartais Beno širdis plaka labai stipriai, nes jis bijo, kad skriaudėjai jį sužalos. Jis galėtų apie tai papasakoti mokytojui ar savo tėvams, bet nori pats vienas išspręsti susidariusią situaciją.

Baigus piešti, kiekvienas vaikas pristato savo piešinį, o kiti vaikai užduoda klausimus ir pateikia savo pastebėjimus.

Pastaba: Mus domina vaikų jausmai ir reakcijos, kurios atsispindi piešiniuose. Mus taip pat domina skriaudėjų, aukų ir stebėtojų bruožai, mintys bei jausmai.

Pavyzdiniai klausimai:

1. Kaip Benas jaučiasi?
2. Ką jis apie save galvoja?
3. Ar jo elgesys pasikeitė?
4. Ką jis turėtų galvoti apie vaikus, kurie iš jos tyčiojasi?
5. Kodėl, jo manymu, kiti vaikai prie jo kabinėjasi?
6. Ar tai jo kaltė?
7. Ar jis turi draugų mokykloje, kurie galėtų jam padėti?
8. Ar jis kreipėsi pagalbos į klasės draugus?
9. Ar apie tai, kas vyksta, jis kada nors pratarė savo mokytojams?
10. Kaip jis galėtų pasipriešinti šiems vaikams?

Pastaba: Pasibaigus programai, vaikų piešiniai gali būti sudėti į albumą arba rodomi šiam tikslui surengtoje parodoje. Pats mokytojas gali šią idėją pasiūlyti vaikams arba pasiteirauti, kokių minčių turėtų jie patys.

ŠALTINIS:

[„Vadovas mokytojams. Patyčių prevencija klasėje“, 2010](#) 52 psl., 3 veikla