

## PATYČIŲ PASEKMĖS



Trumpų vaizdinių epizodų, parsisiųstų iš interneto, peržiūra:

a) Socialinė reklama „Žodžiai žeidžia“ („Words hurt“). Prieiga per internetą:

<http://www.youtube.com/watch?v=SKRzoJHgK0g>

b) Socialinė reklama „Kova su patyčiomis“. Prieiga per internetą:

<http://www.friends.se?id=1582>

c) Vaikų sukurtas filmas „Mitas: patyčios nesukelia rimtų pasekmių, o tik labiau užgrūdina“.

Prieiga per internetą: [www.bepatyciu.lt](http://www.bepatyciu.lt)

Šių vaizdinių epizodų tikslas – atskleisti aukos ir stebėtojo jausmus.

Po video epizodų peržiūros vyksta aptarimas su vaikais, kurio metu yra diskutuojama apie patyčių sukeltas pasekmes.



Mokytojas paprašo moksleivių pagalvoti apie trumpą istoriją, susijusią su patyčiomis, ir ją pristatyti. Šiuo atveju galima pristatyti incidentą, su kuriuo pačiam vaikui jau yra tekę susidurti ar kurį patyrė draugas. Istorija gali taip pat atspindėti tam tikrą įvykį, apie kurį teko skaityti ar kurį rodė per televiziją.

Visi vaikai, kurie norės kalbėti, turės savo istoriją pristatyti žodžiu; tada jų bus prašoma prisiminti/pagalvoti/įsivaizduoti, kaip šios istorijos metu jautėsi skriaudėjas, patyčių auka ir stebėtojas (jeigu tokių esama istorijoje) ir kokią įtaką tai turėjo jų elgesiui.

Mus domina patyčių pasekmės ir tai, kaip jos veikia kiekvieną vaiką. Svarbu, kad kiekvienas vaikas bandytų kalbėti apie savo jausmus ir apie tai, kaip patyčios juos veikia. Taip pat svarbu, kad vaikai pastebėtų ir suvoktų, jog patyčių mokykloje padariniai gali būti įvairialypiai ir tiek trumpalaikiai, tiek ilgalaikiai.

ŠALTINIS:

[„Vadovas mokytojams. Patyčių prevencija klasėje“, 2010](#) 56 psl., 2 ir 3 veikla