

Filmo „Gerumo stebuklas“ („Wonder“, 2017) aptarimo rekomendacijos

Filmas rekomenduojamas moksleiviams nuo 4-5 klasės

Aptarimo trukmė: iki 45 min.

Aptarimo pagrindinės temos: patyčios, jų keliami jausmai bei galimi reagavimo būdai, draugystė.

Pagrindiniai filmo personažai, apie kurių patyrimus bei elgesį galima kalbėti, aptariant filmą:

Ogis – berniukas, gimęs deformuotu veidu ir dėl to atrodantis nejprastai.

Džekas – berniukas, kuris susidraugavo su Ogiu.

Samer – mergaitė, kuri susidraugavo su Ogiu, kai šis nebebendravo su Džeku.

Džiulianas – berniukas, kuris inicijavo patyčias iš Ogio.

Prieš pradėdant filmo aptarimą kartu su vaikais, prisiminkite pagrindinių personažų vardus, galite juos užrašyti ant lentos.

Jeigu klasėje yra iki 20 mokinių – diskusiją galima organizuoti visai klasei bendrai. Jeigu mokinių skaičius klasėje viršija 20, tuomet rekomenduotume bendrus diskusinius klausimus aptarti su visa klase, o detalesnius, skirtus pasigilinimui į skirtingų filmo personažų jausmus ir elgesį, aptarti mažose grupelėse, kiekvienai duodant po kelis skirtingus klausimus. Dirbant mažose grupėse, verta duoti vaikams po A4 formato lapą, markerį ar rašiklį ir skirti iki 15 min. iškeltų klausimų aptarimui grupelėje. Paskui paprašyti kiekvienos grupės pristatyti savo atliktą užduotį.

BENDRI ĮSPŪDŽIAI IR JAUSMAI PO FILMO (aptarti su visa vaikų klase):

- Kokios mintys, įspūdžiai ar jausmai kilo, žiūrint šį filmą?
- Kaip įvardintumei, kokia šio filmo pagrindinė mintis?

UŽDUOTYS DISKUSIJAI MAŽOSE GRUPĖSE:

Ogis: pirmosios dienos mokykloje

- Kaip manai, kaip Ogis jautėsi pirmą dieną mokykloje?
- Kas jam padėjo jaustis geriau (koks klasiokų, mokytojų, tėvų, mokyklos direktoriaus elgesys)?
- Kaip manai, ką reiškia būti atstumtam? Koks yra jausmas būti „kitokiam“ klasėje/mokykloje?
- Kas trukdo aplinkiniams priimti žmogų tokį, koks jis yra? Kas padėtų priimti?
- Kas tau padeda gerai, saugiai jaustis mokykloje (koks klasiokų, draugų, mokytojų, tėvų elgesys)? Kokio elgesio norėtum iš kitų? Kaip tu gali padėti kitiems jaustis geriau mokykloje?

Ogis: kaip kovoti su patyčiomis?

- Dėl ko Ogis laukė Helovino dienos?
- Kas nutiko Helovino dieną Ogiui? Kaip Ogis jautėsi dėl to?
- Kas padėjo Ogiui sustabdyti patyčias (kaip elgėsi klasės mokytojas, mokyklos direktorius, kiti vaikai)?
- Kokie jausmai tau kyla, matant vykstančias patyčias? Kur ir kaip šiuos jausmus galėtum išreikšti?
- Su kuo tu galėtum pasikalbėti, jeigu matai ar patiri patyčias?

Džekas ir Samer: apie draugiškumą ir draugystę

- Kokius jausmus Džekui sukėlė pažintis su Ogiu? Kas Džekui patiko, bendraujant su Ogiu?
- Kodėl Džekas vienaip elgiasi prie Ogio, o kitaip – prie kitų berniukų? Kaip taip nutiko, kad nors ir norėdamas draugauti su Ogiu, jis su kitais berniukais apie Ogi kalba nemalonus dalykus?
- Prisimink, kaip Džekas susimušė su Džiulianu. Dėl ko prasidėjo muštynės? Ar galėjo Džekas elgtis kaip nors kitaip?
- Kaip Džeko ir Samer draugiškumas pakeitė Ogio savijautą mokykloje? O kaip pasikeitė Samer ir Džeko gyvenimas, pradėjus draugauti su Ogiu?
- Koks patyčias stebinčių vaikų elgesys gali padėti sustabdyti patyčias?

Džiulianas: kai norisi būti stipriam

- Kaip manai, dėl ko Džiulianas pradėjo tyčiotis iš Ogio? Ko jis siekė tokiu elgesiu?
- Kaip į Džiuliano patyčias reagavo kiti vaikai?
- Kaip jautėsi Džiulianas, tyčiodamasis iš Ogio? O ką jis jautė, kai mokyklos direktorius sureagavo į patyčias ir tėvams parodė visus Džiuliano pieštus piktus piešinius ir raštelius?
- Kas sustabdė Džiuliano netinkamą elgesį? Kaip manai, koks kitų vaikų elgesys būtų galėjęs sustabdyti Džiuliano patyčias?
- Kartais vaikai tyčiojasi iš kitų, nes nori jaustis stiprūs ar gauti kitų vaikų dėmesio. Pagalvokit ir parašykit bent 3 būdus, leidžiančius jaustis stipriam ar pelnyti dėmesį, neįskaudinant kitų žmonių.

DISKUSIJOS APIBENDRINIMAS (aptarti su visa klase)

- Svarbu akcentuoti, kad kiekvienas iš mūsų yra kitoks, skirtingas – ir tuo ypatingas bei vertingas. Pažindami kitus žmones, priimdami ir draugiškai elgdami su kitais, ir patys tampame „turtingesni“ – pavyzdžiui, galime susirasti naujų draugų, sužinoti naujų dalykų ar išgyventi naujų patirčių.
- Nesvarbu, koks esi, kaip atrodei, niekas neturi teisės iš tavęs tyčiotis!
- Gali būti, kad ne su visais vaikais norisi draugauti – neprivalai to daryti. Gali nebūti kito žmogaus draugas, tačiau tai netrukdo su juo elgtis pagarbiai. Negalima šaipytis, tyčiotis ar žeminti kito žmogaus, net jei jis tau nepatinka, nepritari jo elgesiui ar mintims.
- Apginti nuo patyčių draugą – išties drąsu. Tačiau svarbu to nedaryti agresyviai, muštynėmis ar kerštaujanč.
- Patyčių būtų mažiau, jei jas stebintys vaikai neprisidėtų, nepalaikytų patyčių ir padėtų bei palaikytų tą vaiką, kuris patiria patyčias.
- Jei susidūrei su patyčiomis ar jas matai – svarbu apie tai kalbėti, kreiptis pagalbos į suaugusiuosius mokykloje ar namuose.

PABAIGAI

Baigdami užsiėmimą su vaikais, galite sužaisti kokį nors trumpą žaidimą. Pavyzdžiui, „Keičiasi vietomis tie, kurie...“. Žaidimo metu sudėta kėdžių viena mažiau nei yra dalyvių. Taigi vienas iš dalyvių stovi rato viduryje ir pakviečia keistis vietomis vaikus, kurie kažkuo panašūs į jį. Pavyzdžiui, „keičiasi vietomis tie, kurie turi garbanotus plaukus/kurių pilkos akys/kurie žaidžia krepšinį/kurie mėgsta važinėti dviračiu/kurie klausosi tam tikros muzikos ir pan.“. Rate stovintysis stengiasi atsistoti į kieno nors atsilaisvinusią vietą, o tas kas lieka

viduryje – kviečia keistis kitus vaikus, vėlgi įvardindamas savybę, pomėgį, kuris yra būdingas jam pačiam. Šis žaidimas padeda pamatyti, kad visi esame tuo pat metu ir panašūs, ir skirtingi, nes turime skirtingus pomėgius, patirtis ar bruožus.

Daugiau informacijos galima rasti:

Kas yra patyčios: www.bepatyciu.lt/mokykloms/apie-patycias/

Patyčių situacijų sprendimų būdai: www.bepatyciu.lt/mokykloms/patyci-situacij-sprendimas/

Rekomendacijos vaikams apie patyčias: www.bepatyciu.lt/vaikams/