

EMBLEMA



Suformuota komanda sėdi ratu ir svarsto mokytojo pasiūlytą iniciatyvą, apibrėžia metodologiją, aptaria struktūrą ir nustato *darbo plano* veiklų įgyvendinimo grafiką.

Be to, šio etapo metu naudinga sukurti komandos **emblema**, sugalvoti **šūkį** ir pavaizduoti juos ant marškinėlių, kuriuos visi komandos nariai galėtų dėvėti įgyvendindami *darbo planą*. Emblema gali sukurti patys vaikai, arba idėjų galima paieškoti internete.

Taip pat vaikus galima suskirstyti į keturis pogrupius: kiekvienas pogrupis būtų atsakingas už vienos iš keturių emblemos dalių dizainą; kiekviena dalis turėtų atspindėti tam tikrą temą. Po to visi pogrupiai pristatytų savo dalį ir sujungtų visas keturias dalis į vieną bendrą komandos emblema. Kalbant apie komandos šūkį, vaikams siūloma naudoti tokius žodžius kaip „smurtas“, „baimė“, „draugystė“ ir t.t. Pavyzdžiui, „MES NUGALIME BAIMĘ IR KURIAME DRAUGIŠKĄ APLINKĄ!“.

ŠALTINIS:

[„Vadovas mokytojams. Patyčių prevencija klasėje“, 2010](#) 34 psl., 4 veikla