

KUPRINĖ



Klasės viduryje mokytojas pastato kuprinę, apie kurią rašėme skyriuje „Priemonės“*, ir paaiškina užduotį. Moksleiviams pateikiama tokia informacija: prieš juos esanti kuprinė priklauso vaikui, kuris mokėsi šioje mokykloje ir tapo patyčių auka. Po to mokytojas kreipiasi į moksleivius, ragindamas juos apžiūrėti kuprinės turinį ir pamąstyti apie šį vaiką. Jiems pateikiami, pavyzdžiui, tokie diskusiniai klausimai:

- a) kas skriaudė šį mokinį?
- b) kaip auka turėjo jaustis?
- c) kaip auka pati galėjo sau padėti?
- d) ar galėjo šiuo konkrečiu atveju jai padėti kiti mokiniai ar draugai ir kaip?
- e) ar jie gali aukai padėti šiuo metu?
- f) ar gali klasės draugai imtis tam tikrų veiksmų, kad apsaugotų mokinius nuo tolesnių patyčių epizodų ateityje?
- g) ar gali šiuo atveju padėti nukentėjusio vaiko tėvai ir mokytojai?

ŠALTINIS:

[„Vadovas mokytojams. Patyčių prevencija klasėje“, 2010](#) 60 psl., 2 veikla

*Kuprinė su knygomis, sąsiuviniais, pieštukais bei flomasteriais. Svarbu, kad kelios knygos ir keli sąsiuviniai būtų suplėšyti, o pati kuprinė – šiek tiek netvarkinga, tarsi jos savininkui ką tik būtų tekę patirti patyčias.