

PATARIMAS



Mokytojas išdalina moksleiviams patyčias patyrusio vaiko nuotraukos kopijas, kad galėtų įsijausti į patyčias patiriančio vaiko vaidmenį; kiek vėliau – spalvotus kartono lapus. Popieriaus lape vaikai turi nupiešti kojos pėdą ir ją iškirpti. Atlikę šią užduotį, moksleiviai raginami iškirptoje formoje užrašyti vieną patarimą aukai (vienaskaitos antruoju asmeniu), kaip ji būtų galėjusi išspręsti savo problemą. Vėliau diskusijos metu sudaromas prioritetas patarimų sąrašas pagal tai, koks turėjo būti pirmasis, antrasis ir kiti žingsniai. Toks prioritetas žingsnių, kuriais gali pasinaudoti patyčias patyrusi auka, sąrašas gali būti perkeltas į didelį popieriaus lapą, o šis – pakabintas klasėje.

Pastaba: Prieš sudarant minėtą prioritetas sąrašą, mokytojas turėtų atidžiai perskaityti šio

[užsiėmimo įvadą](#) ir šiai temai skirtą vadovo [skyrių](#).

ŠALTINIS:

[„Vadovas mokytojams. Patyčių prevencija klasėje“, 2010](#) 61 psl, 4 veikla