

Diskusija apie vaikų vaidmenis

Vaikų grupėje iškelkite tokius klausimus:

- Kiek patyčių situacijoje paprastai dalyvauja vaikų? (Jei vaikams sunku atsakyti į tokį abstraktų klausimą, galima įvardinti kokią nors konkrečią situaciją, pvz. Žilvinas pertraukos metu koridoriuje pravardžiuoja Austėją. Kiek konkrečiai šioje situacijoje yra dalyvių?)
- Kaip manote, koks vaidmuo ir atsakomybė tenka tiems moksleiviams, kurie tiesiog stebi patyčias ir aktyviai nesityčioja?

Projektoriaus pagalba pateikite vaidmenų schemą arba tiesiog nupieškite vaidmenų schemą lentoje. Svarbu akcentuoti, kad kiekvienas – netgi tas, kuris jaučiasi neutralus stebėtojas – yra patyčių situacijos dalyvis.

Galite padiskutuoti su vaikais:

- Kiek dažnai mokiniai drįsta tapti gynėjais?
- Kodėl yra sudėtinga/sunku užstoti patyčias patiriantį vaiką?
- Kaip galima paskatinti stebėtojus būti aktyvesniais ir apginti tą, kuris kenčia?

ŠALTINIS:

https://www.bepatyciu.lt/media/files/downloadable/kuriame_klase_be_patyciu.pdf