

Cyvoji skulptūra

Instrukcija vaikams: tegul trys savanoriai atsistoja priešais klasę ir sukuria “gyvąją skulptūrą”, vaizduojančią konfliktą ar patyčių sceną (pvz.: skulptūra gali vaizduoti sceną, kai mokinys erzinamas dėl to, kad klasės draugai nemėgsta rusvaplaukių. Grupelė gali išsirinkti “skulptorių”, kuris padės sukompnuoti “skulptūrą”). Jie gali daryti kokią nori, tik įspėkite, kad pasirošti skiriama ne daugiau kaip minutė. Praėjus minūtei, jie turi sustingti ir nejudėti.

- Tada kiekvienas klasės mokinys sugalvoja “skulptūrai” pavadinimą ir jį užsirašo. Neleiskite mokiniams tarpusavyje aptarinėti pavadinimus.
- Padėkoję “skulptūrai” už ištvėrmę, pasiūlykite mokiniams pasidalinti savo sugalvotais pavadinimais.
- Paklauskite “skulptūrą” kūrusių mokinių, kokį pavadinimą siūlo jie patys.

Užduoties aptarimui pateikite tokius klausimus:

- Visi mokiniai matė tą pačią skulptūrą, bet ar visi vienodai ją pavadino? Kodėl ne? Kas turėjo tam įtakos? (vertybės, patyrimas, jausmai, suvokimas ir pan.)
- Ar gali žmonės, žvelgdami į tą pačią situaciją, matyti skirtingus dalykus?

ŠALTINIS:

https://www.bepatyciu.lt/media/files/downloadable/kuriame_klase_be_patyciu.pdf