

„Nenoriu eiti į mokyklą...”

Papasakokite vaikams istoriją, apie mergaitę/berniuką, kuris nenorėjo eiti į mokyklą, nes iš jo šaipėsi klasiokai. Istorija gali būti tokia: „Erika eina į II klasę (klasę galite parinkti pagal vaikų amžių, t.y. trečiokams sakyti, kad eina į III klasę ir t.t.). Anksčiau jai labai patiko būti mokykloje, žaisti su kitais draugais. Tačiau jau mėnuo, kaip Erika nebenori eiti į mokyklą, nes klasiokas

Tomas nuolat užgaulioja ir skriaudžia ją prieš kitus vaikus – pravardžiuoja, vadina „žiople“, kelis kartus ją pastūmė ir ji skaudžiai susimušė. Ji dar niekam nepasakojo apie tai, kaip Tomas su ja elgiasi, tačiau ji kasdien dėl to liūdi. Ir šiandien Tomas nuskriaudė ją – kai per pertrauką jai netyčia nukrito nuo stalo pieštukinė ir pabiro visi pieštukai, Tomas garsiai juokėsi ir visai klasei šūktelėjo:

„Žiūrėkit, žiūrėkit kokia Žioplė kvaila – pieštukus mėto!“, o pribėgęs užlipo ant iškritusių pieštukų ir du sulaužė. Erikai buvo taip skaudu, kad ji net pravirko... O kiti klasiokai tik stovėjo šalia ir juokėsi...”

Po to šią situaciją aptarkite su vaikais:

- kaip jaučiasi Erika dėl tokio Tomo elgesio?
- kaip manot, kodėl Erika niekam nepasakoja apie tai, kaip su ja elgiasi Tomas?
- ką patartumėte Erikai daryti? Kas jai galėtų padėti ir kaip?
- įsivaizduok, kad tu esi Erikos draugas. Kaip jai galėtum padėti?

Aptarimo metu skatinkite vaikus įvardinti kuo įvairesnius reagavimo būdus. Juos galite surašyti lentoje. Kiekvieną būdą svarbu aptarti – kuo jis gali padėti, o kuo gali būti netinkamas. Šios istorijos aptarime svarbu būtų atkreipti dėmesį į tai, kad:

- mergaitei gali padėti kiekvienas klasiokas;
- svarbu, kad Erika papasakotų suaugusiam apie tai, kas vyksta;
- kad pagalbos prašymas – tai ne skundimas. (ši tema yra labai svarbi, nes viena iš dažnų priežasčių, dėl ko vaikai nepasakoja apie patyčias – baimė būti pavadintam „skundiku“)

ŠALTINIS:

https://www.bepatyciu.lt/media/files/downloadable/kuriame_klase_be_patyciu.pdf