

Rekomendacijos užsiėmimui po filmuko „(Ne)žaidimas“ peržiūros



Aptariamos temos

- ✓ Kaip atpažinti žeminantį elgesį virtualioje erdvėje?
- ✓ Kokios galimos reakcijos į tokį elgesį?



Rekomenduojamas mokinių amžius

- ✓ 4-6 klasių mokiniai



Užsiėmimo trukmė

- ✓ 30 - 45 minutės






Reikalingos priemonės

- ✓ Lipnūs lapeliai;
- ✓ Rašymo priemonės;
- ✓ Projektorius;
- ✓ Kompiuteris;
- ✓ Jei reikalinga – garso aparatūra.



Filmukas

Nuoroda: shorturl.at/ixX78

Veiklos pavadinimas	Trukmė	Eiga
Patyčios ir žeminantis elgesys elektroninėje erdvėje	 apie 10 - 15 minučių	<p>Prieš pradėdant žiūrėti filmuką vaikams pristatykite pamokos temą – patyčios ir žeminantis elgesys internete. Daugiau informacijos apie elektronines patyčias čia.</p> <p>Išdalinkite vaikams keletą lipnių lapelių ir paprašykite užrašyti, ką veikia internete. Paprašykite kiekvieno vaiko trumpai papasakoti apie veiklą, o lapelį užklijuokite ant lentos. Jei veiklos kartojasi, pvz., tas pats socialinis tinklas ar žaidimas, veiklas grupuokite.</p> <p>Ant likusių lipnių lapelių paprašykite ant vieno lapelio užrašyti po vieną žeminančio ir netinkamo elgesio internete pavyzdį. Jei vaikai sugalvoja daugiau nei vieną pavyzdį – paskatinkite juos visus surašyti ant skirtingų lapelių.</p> <p>Pakvieskite mokinius po vieną pasidalinti sugalvotais pavydžiais. Galite suskirstyti lentą ar didelį lapą į keletą dalių, pvz., nedraugiškas elgesys, žeminantis elgesys ir patyčios. Kiekvieną lapelį paprašykite vaikų priskirti ir priklijuoti prie atitinkamos elgesio formos.</p>
Filmuko peržiūra	 apie 3 minutes	<p>Peržiūrėkite „Vaikų linijos“ parengtą filmuką „(Ne)žaidimas“ apie elektronines patyčias. Edukaciniame filmuke „(Ne)žaidimas“ paauglys Tomas žaisdamas patinkantį kompiuterinį žaidimą susiduria su nemaloniu elgesiu iš kitų žaidėjų. Filmuke Tomas ieško būdų, kaip reaguoti ir tokį elgesį ir jį sustabdyti. Nuoroda į filmuką: https://www.youtube.com/watch?v=04gs8l6DgLE&t=55</p>
Tomo situacijos aptarimas	 apie 15 minučių	<p>Aptarkite, koks elgesys galėtų būti netinkamas, žvelgiant iš pagrindinio herojaus - Tomo - perspektyvos? Peržiūrėdami filmuką dar kartą, sustokite kiekvienoje žeminančio elgesio situacijoje ir aptarkite, kas konkrečioje situacijoje gali būti suprasta kaip žeminantis elgesys?</p>
Stebėtojų situacijos aptarimas	 apie 10 minučių	<p>Kartu su mokiniais įvardinkite, kur pastebite patyčių stebėtojus. Kokius vaidmenis jie užima? Aptarkite ir aktyviai pozityvaus stebėtojo atmintinę (1 priedas). Ką mokiniai galėtų daryti dėl elektroninių patyčių, kurias pastebi?</p>

Apibendrinimas



apie 5-7
minutes

Aptarkite su mokiniais, ką jie sužinojo apie elektronines patyčias. Koks bus jų elgesys, kai kitą kartą pastebės kažką netinkamai besielgiant internetinėje erdvėje.

1 PRIEDAS

Atmintinė apie pozityviai aktyvų stebėtoją	
Jsikišk	Padaryk ką nors pozityvaus, kas gali padėti nukentėjusiam, pvz., pasikalbėk su vaiku, kuris patiria elektronines patyčias.
	Pasisakyk prieš elektronines patyčias, jei jautiesi saugiai tai darydamas. Jei yra galimybė, parodyk, kad toks elgesys yra nepriimtinas ir paprašyk, kad bet kokios skaudinančios žinutės, <i>postai</i> , paveikslėliai būtų ištrinti.
	Padrąsink nukentėjusį kreiptis pagalbos į suaugusiuosius, kuriais pasitiki. Gali pasisiūlyti apie elektronines patyčias pranešti kartu.
Suteik pagalbą	Svarbu jaustis saugiai. Jei nesijauti saugiai sakydamas besityčiojančiam nustok tyčiotis, pagalvok apie kitus būdus, kuriais gali padėti aukai, pvz., įrodymų saugojimas - ekrano nuotraukos (angl. <i>Print sreen</i>). Galbūt gali padėti peržiūrint privatumo nustatymus.
	Susisiek su vaiku, kuris patiria internetines patyčias. Parašyk žinutę, kad gali suprasti kaip jie jaučiasi ir nepritari elektroninėms patyčioms ir tokiam elgesiui, kurį patiria vaikas.
	Jei nesi tikras, kaip geriau elgtis tokioje situacijoje, užsuk į <i>bepatyciu.lt</i> arba paskambink į „Vaikų liniją“ numeriu 116111 .
Veik	Neskatink elektroninių patyčių elgesio. Nekomentuok, nesidalink ir nereaguok į <i>postus</i> ir žinutes, kurie gali ką nors įžeisti ar nuliūdinti.
	Grupės veiksmas - paklausk draugų, ar jie taip pat reaguoja į situaciją. Aptarkite, ką drauge kaip grupė galite padaryti, kad sustabdytumėte elektronines patyčias. Tai gali būti bendra žinutė, išsiųsta tiems, kurie tyčiojasi, galbūt jų blokavimas ar grupės pokalbis su patikimu suaugusiuoju.
	Aiškiai įvardink draugams, kad nedalyvausi elektroninėse patyčiose ir prie jų neprisidėsi.
Pranešk	Apie pastebėtas internetines patyčias pasakyk suaugusiajam, kuriuo pasitiki ir kuris gali padėti. Tai gali būti tėvai, mokytojai, mokyklos direktorius, mokyklos psichologas ar socialinis pedagogas, kiti šeimos nariai.
	Jeigu nori apsaugoti savo tapatybę - pranešk anonimiškai. Pavyzdžiui, gali parašyti laišką, aprašydamas vykstančią situaciją, jo nepasirašyti ir palikti jį ant suaugusiojo, kuris gali padėti, stalo.
	Jei pastebi elektronines patyčias internete - informuok (angl. <i>report</i>) svetainės administratorių ir paprašyk pašalinti netinkamą turinį.
Atjausk/suprask	Parodyk savo supratimą ir paramą. Pamėgink save įsivaizduoti nukentėjusio pozicijoje - parama iš aplinkinių tikrai padėtų ir būtų svarbi.
	Pasikalbėk su patiriančiu patyčias niekam nepastebint. Gali neminėti elektroninių patyčių, svarbiausia parodyti palaikymą ir paramą. Tai gali padaryti ne tik gyvai, bet ir privačia žinute. Tai gali padėti patiriančiajam patyčias sumažinti atskirties ir izoliuotumo jausmus, kurie gali būti jaučiami tokiose situacijose.