

Į KELIONĘ



Mokytojas sako vaikams: "Dabar žaisime ištis įdomų žaidimą, kuris leis mums visiems vienas kitą papildyti." Moksleiviai susėda ratu. Mokytojas ant lentos užrašo sakinį: „Ruošiuosi į kelionę, bet visų pirma turiu nuvalyti langus“. Vienas iš moksleivių, dalyvaujančių žaidime, ištaria tuos pačius žodžius: „Aš ruošiuosi į kelionę, bet visų pirma turiu nuvalyti langus“; tai sakydamas, moksleivis daro judesį, tarsi „valytų langus“. Taip einama ratu – visi mokiniai kartoja ta patį sakinį ir judesį, bet kartu kiekvienas dalyvis prideda šį tą savita. Pavyzdžiui, antras žaidėjas sako: „Aš ruošiuosi į kelionę, bet visų pirma turiu nuvalyti langus“ ir „išsiplauti galvą“. Trečias moksleivis sako: „Aš ruošiuosi į kelionę, bet visų pirma turiu nuvalyti langus“ ir „suvalgyti ledų“. Ir taip toliau. Žaidimo metu mokytojas ant lentos paeiliui užrašo veiksmus, kuriuo moksleiviai papildo pasiūlytą pradinį veiksma (užrašoma tam, kad moksleiviai atsimintų, ką sakė). Sąrašas vis ilgėja ir ilgėja! Galiausiai visa komanda vienu metu pakartoja ilgą išgirstų frazių sąrašą ir atitinkamus judesius. Pabaigoje mokytojas apibendrina: moksleiviai turėjo progą patirti, kaip žmonėms yra smagu ir turininga sugebėti pripažinti skirtumus ir jais pasinaudoti būtent taip, kad šie vienas kitą papildytų.

ŠALTINIS:

[„Vadovas mokytojams. Patyčių prevencija klasėje“, 2010 47 psl., 4 veikla](#)