

Patyčių keliami jausmai ir ką su jais daryti

Reikalingos priemonės: piešimo lapai, pieštukai, flomasteriai; didelis popieriaus lapas, markeris.

Priminkite vaikams, kokį elgesį mes vadiname patyčiomis. Pakvieskite vaikus prisiminti kokią nors situaciją, kuomet bendraamžis jį pažemino, pasišaipė iš jo ar kitaip netinkamai pasielgė ir prisiminti, kaip jie tuo metu jautėsi. Išdalinkite piešimo lapus, pieštukus, flomasterius ir paprašykite vaikų nupiešti, kaip jie jaučiasi, kuomet bendraamžiai iš jų pasityčioja (jei vaikai tokios situacijos neprisimena – paprašykite įsivaizduoti, kaip jaučiasi vaikas, iš kurio tyčiojasi jo bendraamžis).

Kai vaikai nupiešia piešinėlius, pakviesti kelis savanorius parodyti savo piešinėlius ir pasakyti, kokį jausmą nupiešė.

Klausimai diskusijai:

- ką aš darau, kai būnu liūdnas (piktas, nusiminęs, ir kt. – orientuotis pagal tai, kokius jausmus vaikai nupaišė)?
- kas man padeda, kai būnu liūdnas (piktas, nusiminęs, ir kt. – orientuotis pagal tai, kokius jausmus vaikai nupaišė)?

Diskusijos metu kvieskite vaikus pasakyti, kuo įvairesnes nuomones. Pastiprinkite, atkreipkite dėmesį į konstruktyvius veiksmus, padedančius išreikšti jausmus, akcentuokite, kad gerai yra pasikalbėti su kuo nors apie tai, kaip jautiesi.

Baigdami šią užduotį, padarykite „Jausmų lapą“. Kad būtų žaismingiau, galima didelio lapo viduryje nupiešti liūdną veidelį, o aplink jį kaip spinduliukus surašyti jausmus, kuriuos kelia patyčios. Apibendrinami vaikams įvardinkite visą spektrą jausmų, kuriuos kelia patyčios.

ŠALTINIS:

https://www.bepatyciu.lt/media/files/downloadable/kuriame_klase_be_patyciu.pdf