

## „KAS GALI PADĖTI SPRĘSTI „REALIAS“ IR VIRTUALIAS PATYČIAS?“

Užsiėmimas skirtas: mokiniams nuo 7 klasės.

Trukmė: 45 min.

Reikalingos priemonės: kuprinė su knygomis, sąsiuviniais, pieštukais, flasteriais ir kt. Svarbu, kad keli sąsiuviniai būtų suplėšyti, pati kuprinė šiek tiek netvarkinga, tarsi jos savininkui ką tik būtų tekę patirti patyčias; A4 formato lapai; kompiuteris, projektorius ir garso kolonėlės.

**1.** susėdę su mokiniais ratu, pamokos pradžioje pristatykite mokiniams užsiėmimo temą.

Priminkite vaikams, kokį elgesį mes vadiname patyčiomis: „*Patyčiomis mes vadiname įvairų elgesį, kuriuo vienas vaikas įskaudina ar pažemina kitą vaiką. Paprastai patyčios vyksta ne vieną kartą, o kartojasi. Pavyzdžiui, kai vienas vaikas pravardžiuoja kitą, jis tai daro ne vieną dieną, o dažnai.*“

**2.** Klasės viduryje pastatykite kuprinę (*pastaba: tai neturi būti klasės mokinio kuprinė*) ir pateikite instrukciją: „*Prieš jus yra kuprinė kuri priklauso vaikui, kuris mokėsi šioje mokykloje ir tapo patyčių auka.*“

Paraginkite mokinius apžiūrėti kuprinę ir pamąstyti apie šį vaiką.

Pasiūlykite mokiniams padiskutuoti šiais klausimais:

- ❖ Kas skriaudė šį mokinį?
- ❖ Kaip skriaudžiamas vaikas turėjo jaustis?

**3.** Įsibėgėjus diskusijoms moksleivius suskirstykite poromis. Išdalinkite A4 formato lapus ir pasakykite užduotį: „*Lapą padalinkite į tris dalis. Pirmoje surašykite, kaip jaučiasi tie vaikai, kurie patiria patyčias. Antroje – kokie jausmai kyla tiems, kurie stebi patyčias. O trečiojoje – kaip jaučiasi vaikas, besityčiojantis iš kitų.*“

Atlikusios užduotį poros pristato, ką surašė. Svarbu, kad pirmiausiai visos poros perskaitytų, kokie jausmai kyla nukentėjusiam vaikui, paskui – stebėtojui ir galiausiai – besityčiojančiam vaikui.

Atkreipkite mokinių dėmesį į tai, kad vaikai, kurie tyčiojasi iš kitų, dažnai jaučiasi nelaimingi ir nežino kitų būdų pasijausti geriau. Apibendrinami įvardinkite jausmų spektrą, kurį kelia patyčių situacija.

**4.** Pratęskite diskusiją, prisimindami anksčiau aptartą ir apžiūrėtą kuprinę. Užduokite vaikams klausimus:

- ❖ Prisiminkime kuprinės savininką – vaiką, kuris patyrė patyčias ir mokėsi šioje mokykloje. Ar jis galėjo padėti sau?
- ❖ Ar galėjo padėti kiti – draugai, klasiokai ir kaip? Ar galėjo imtis tam tikrų veiksmų jie?
- ❖ Ar galėjo šioje situacijoje padėti nukentėjusiojo tėvai, mokytojai?

**5.** Pasižiūrėkite su vaikais filmuką „Cyber bullying. Let’s fight it together“ („Elektroninės patyčios. Kovokime su jomis kartu“), jį rasite paspaudę šią nuorodą: <https://www.youtube.com/watch?v=dubA2vhllrg>

Po filmo padiskutuokite su vaikais šiais klausimais:

- ❖ Ar gali padėti suaugusieji vaikams, susiduriantiems su patyčiomis mokykloje ar internete? Kodėl taip arba kodėl ne?
- ❖ Kokios pagalbos jūs tikėtės iš suaugusiųjų, jei susiduriate su patyčiomis mokykloje ar internete?
- ❖ Įvardinkite bent vieną suaugusį žmogų, kuriuo jūs jaučiate, kad galėtumėte pasitikėti ir papasakoti apie patyčias.

**6.** Pasakokite vaikams kuo gali padėti suaugusieji patyčių situacijose, pvz.:

- ❖ *su suaugusiais tu gali tiesiog pasikalbėti. Kartais vien iškalbėjus apie tam tikrus sunkumus, pasidaro lengviau ir geriau.*

- ❖ *Galima iš suaugusiųjų prašyti kaip nors sureaguoti į patyčių situacijas, pvz. klasės auklėtojas gali pasikalbėti su tais vaikais, kurie tyčiojasi, gali surengti klasės valandėlę apie patyčias ir tokiu būdu pamėginti su vaikais pasikalbėti apie tokį elgesį.*
- ❖ *Su suaugusiais galima pasitarti, kaip gali pats reaguoti į patyčias. Pvz. iki šiol mėginai ignoruoti patyčias, tačiau jos tęsiasi ir toliau. Gal tavo mama, tėtis ar mokytojas turės idėjų, kaip tu dar galėtum reaguoti?..“*

#### 7. Baigdami užsiėmimą akcentuokite vaikams:

- ❖ nesvarbu kokį vaidmenį vaikai atlieka patyčių situacijoje (aukos, skriaudėjo, stebėtojo), jie visi yra situacijos dalyviai ir gali sustabdyti patyčias. Nieko nedarymas skatina patyčias plisti.
- ❖ Labai svarbu kreiptis pagalbos tose situacijose, kai patys vaikai negali susidoroti su kitų vaikų elgesiu. Kreipimasis į patikimus suaugusius namuose, mokykloje ar net anonimiškas pranešimas mokykloje apie patyčias, gali užkirsti kelią patyčių plitimui.
- ❖ Pastebėjus patyčias svarbu apie tai pranešti suaugusiam žmogui.

*Daugiau užduočių galite rasti mūsų tinklalapyje <http://bepatyciu.lt/kampanija-be-patyciu/metodine-medziaga/>*