

Kieno koks vaidmuo?

Reikalingos priemonės: užduoties lapai (1 priedas)

Užduotis gali būti atliekama individualiai, poromis ar mažomis grupelėmis.

Instrukcija vaikams: perskaityk žemiau aprašytą situaciją ir pagalvok, kuris iš istorijos veikėjų užima kokį vaidmenį.

11-metė Austėja mokosi 5a klasėje. Ji turi keletą draugių, bet artimiausiai bendrauja su Milda – su ja ir sėdi per visas pamokas. Šiandien Austėjai klasėje nutiko labai nemalonius dalykus. Per ilgą pertrauką, prieš pat prasidedant pamokai, į klasę įvirtęs Rokas pačiupo Austėjos kuprinę ir pradėjo ją erzinti: „Jei pasieksi – atiduosiu! Jei nepasieksi – aš tavo kuprinę iškraustysiu ir pasižiūrėsiu, ką tu ten nešiojiesi“. Austėja nenorėjo, kad Rokas lįstų į jos daiktus, tad visais būdais stengėsi pasiimti iš Roko kuprinę. Iš pradžių gražiai prašė atiduoti, paskui pradėjo Roką gaudyti, stengdamasi pasiekti savo daiktus. Tačiau Rokas nė nesiruošė atiduoti kuprinės. Iš pradžių jis tik mėgino išsisukti nuo Austėjos ir neatiduoti jos daiktų, o vėliau pradėjo mėtyti kuprinę kitiems vaikams: metė Linui, kuris pagavęs kuprinę paerzino Austėją ir toliau ją perdavė Gretai, ši metė kuprinę vėl Rokui, o Rokas – Sandrai. Dar klasėje buvę trys klasiokai – Lilija, Monika ir Saulius – prie kuprinės mėtymo nepresidėjo, tačiau ir Austėjai nepadėjo. Taip vaikai metė Austėjos kuprinę, kol į klasę sugrįžusi Austėjos draugė Milda nepagavo kuprinės ir neatidavė jos Austėjai.

Pamėgink surašyti, kas kokį vaidmenį atliko šioje situacijoje:

Milda -

Lilija -

Austėja -

Rokas -

Saulius -

Linas -

Greta -

Sandra -

Monika -

(teisingas atsakymas: Milda – gynėja; Lilija, Saulius, Monika – neutralūs stebėtojai; Austėja - patyčių taikiny; Rokas – skriaudėjas, Greta ir Sandra – skriaudėjo šalininkės)

ŠALTINIS:

https://www.bepatyciu.lt/media/files/downloadable/kuriame_klase_be_patyciu.pdf

Suvaidink kitokią pabaigą!

Reikalingos priemonės: lapai su užrašyta patyčių situacija (1 priedas)

Vaikai padalinami į grupes po 9. Jiems pateikiama ta pati situacija, kaip ir ankstesnėje užduotyje. Instrukcija moksleiviams: „Perskaite duotą patyčių situaciją sugalvokite, kaip kitaip gali pasibaigti ši situacija – kaip kitaip gali elgtis vaikai, dalyvaujantys patyčiose. Situaciją su jūsų sugalvota pabaiga reikės suvaidinti kitiems klasės vaikams.

ŠALTINIS:

https://www.bepatyciu.lt/media/files/downloadable/kuriame_klase_be_patyciu.pdf

1 priedas

11-metė Austėja mokosi 5a klasėje. Ji turi keletą draugių, bet artimiausiai bendrauja su Milda – su ja ir sėdi per visas pamokas. Šiandien Austėjai klasėje nutiko labai nemalonus dalykas. Per ilgąją pertrauką, prieš pat prasidedant pamokai, į klasę įvirtęs Rokas pačiupo Austėjos kuprinę ir pradėjo ją erzinti: „Jei pasieksi – atiduosiu! Jei nepasieksi – aš tavo kuprinę iškraustysiu ir pasižiūrėsiu, ką tu ten nešiojiesi“. Austėja nenorėjo, kad Rokas lįstų į jos daiktus, tad visais būdais stengėsi pasiimti iš Roko kuprinę. Iš pradžių gražiai prašė atiduoti, paskui pradėjo Roką gaudyti, stengdamasi pasiekti savo daiktus. Tačiau Rokas nė nesiruošė atiduoti kuprinės. Iš pradžių jis tik mėgino išsisukti nuo Austėjos ir neatiduoti jos daiktų, o vėliau pradėjo mėtyti kuprinę kitiems vaikams: metė Linui, kuris pagavęs kuprinę paerzino Austėją ir toliau ją perdavė Gretai, ši metė kuprinę vėl Rokui, o Rokas – Sandrai. Dar klasėje buvę trys klasiokai – Lilija, Monika ir Saulius – prie kuprinės mėtymo neprisidėjo, tačiau ir Austėjai nepadėjo. Taip vaikai metė Austėjos kuprinę, kol į klasę sugrįžusi Austėjos draugė Milda nepagavo kuprinės ir neatidavė jos Austėjai.

Pamėgink surašyti, kas kokį vaidmenį atliko šioje situacijoje:

Milda – _____

Lilija – _____

Austėja – _____

Rokas – _____

Saulius – _____

Linas – _____

Greta – _____

Sandra – _____

Monika – _____