

## Jausmažodžiai

Lentos ar popieriaus viduryje užrašykite: „Jausmažodžiai“. Pasiūlykite mokiniams išvardinti kuo daugiau jausmus reiškiančių žodžių. Pasakykite jiems, kad jūsų nuomone, jie turėtų pasakyti bent 25 skirtingus žodžius. Mokiniais išsėmus jausmažodžių atsargą, pasiūlykite pažaisti žaidimą. Savanoris išeina prieš klasę, pasirenka vieną žodį iš sąrašo ir, niekam jo nesakydamas, mėgina suvaidinti tą jausmą. Klasė bando atspėti žodį. Tas, kuris atspėja, stoja prieš klasę, pasirenka kitą žodį ir vaidina jį. Jeigu savanorių neatsiranda, galima mokinius paskirstyti į grupes po tris ir kiekviena grupelė pasirenka jausmą išreiškiantį žodį ir jį suvaidina. Kai grupelė pademonstruoja jausmą išreiškiantį žodį, kiti mokiniai stengiasi įspėti.

Suvaidinus daugumą jausmus išreiškiančių žodžių, paprašykite klasę sustoti ratu. Tegul savanoris ištaria kokį nors jausmažodį, o mokiniai visi drauge tą jausmą vaidina, stebėdami vienas kito išraiškas. Po to savanoris pasirenka kitą mokinį, kuris ištaria kitą jausmažodį, ir t.t.

Po užduoties padiskutuokite su vaikais:

- Ar buvo sunku sugalvoti tiek žodžių, kurie reikštų jausmą? Kodėl? Kuriuos žodžius prisiminti sunkiausia? Kodėl?
- Kuriuos jausmus buvo sunkiausia suvaidinti? Ar vaidinant visų mokinių išraiškos buvo panašios? (Ne.) Kodėl ne? (nes ne visi vienodai reiškia jausmus.)
- Ar gali visiškai skirtis dviejų žmonių veido išraiška, nors jie ir jaučia tą patį? Duokite pavyzdžių, kai taip atsitinka.
- Kas padėjo pažinti kai kurias emocijas?
- Kodėl kai kuriems žmonėms sunku atpažinti ir išreikšti savo jausmus?

ŠALTINIS:

[https://www.bepatyciu.lt/media/files/downloadable/kuriame\\_klase\\_be\\_patyciu.pdf](https://www.bepatyciu.lt/media/files/downloadable/kuriame_klase_be_patyciu.pdf)

\*Užduotis parengta pagal knygą „Konfliktai ir bendravimas. Vadovas po konfliktų valdymo labirintą.“ (Atviros Lietuvos fondas, Vilnius, 1996)