

## SAVYBĖS



Ši užduotis gali būti atliekama individualiai arba grupėmis.

### **Individualiai**

Ant popieriaus lapo visi moksleiviai – kiekvienas sau – įvardina, kokios, jo/jos nuomone, savybės apibūdina skriaudėją, auką ir stebėtoją (kiekvienam atveju sudaromas atskiras sąrašas, kuriame išvardintos keletas savybių, pavyzdžiui, „stiprus, žiaurus, sentimentalus“ ir pan.) Tada mokytojas arba vienas iš vaikų visas savybes surašo ant lentos. Svarbu paskatinti kalbėti visus dalyvius tam, kad visa klasė kartu aptartų nagrinėjamas savybes.

### **Grupėje**

Vaikai suskirstomi į tris grupes ir bendrai surašo skriaudėjui, aukai ir stebėtojui būdingus bruožus. Tada kiekviena grupė perskaito surašytas savybes, ir pradedama diskusija.

Moksleiviai, padedami mokytojo, gali pritarti ir surašyti nemažai šio užsiėmimo pradžioje minėtų elementų. Jeigu vaikams nepavyksta būti spontaniškiems, mokytojas gali pasitelkti keletą minėtų elementų siekdamas paskatinti vaikus juos aptarti diskusijos metu.

ŠALTINIS:

[„Vadovas mokytojams. Patyčių prevencija klasėje“, 2010 35 psl., 4 veikla](#)