

ATVIRŲ DURŲ DIENA



- 1.** Mokytojas su mokiniais pradeda įžanginę diskusiją apie patyčias, po to prašo pateikti pavyzdžių bei pasidalinti savo nuomonėmis apie patyčių reiškinį. Siekdamas aktyvesnės diskusijos, mokytojas gali naudoti iškarpa iš laikraščio, nuotrauką ar žiniasklaidos straipsnį (mokytojas gali parengti medžiagą savo nuožiūra).
- 2.** Mokytojas pasiūlo įgyvendinti darbo planą (projektą), kurio tikslas – suvokti patyčių mokykloje problemą ir sugebėti ją išspręsti. Be to, mokytojas informuoja, kad įgyvendinus darbo planą svarbu organizuoti „atvirų durų dieną“ mokyklos bendruomenės nariams ir pristatyti bendros veiklos rezultatus – piešinių parodą arba vaidinimą, atspindinčius, kaip pokyčiai buvo pritaikyti kasdieniame mokyklos gyvenime arba koks yra moksleivių požiūris į patyčių reiškinį ir kaip jie elgiasi, susidūrę su tokia situacija.
- 3.** Diskusija. Mokiniai išsako savo požiūrį į pasiūlymą ir užima poziciją, dalindamiesi idėjomis, poreikiais ir norais. Mokytojas pateikia paaiškinimus, atsako į mokiniams kilusius klausimus – tai turėtų paskatinti priimti pasiūlymą dėl darbo plano įgyvendinimo.

ŠALTINIS:

[„Vadovas mokytojams. Patyčių prevencija klasėje“, 2010](#) 29 psl, 1 veikla