

GARSENIBIŲ ISTORIJS



Mokytojas pasiteirauja moksleivių, ar jie gali nurodyti asmenis, kurie mokykloje patyrė patyčias, tačiau užaugę tapo aktyviais, kūrybingais ir žymiais žmonėmis. Jeigu moksleiviams niekas neateina į galvą, siekdamas paskatinti diskusiją, mokytojas pats pateikia konkrečių pavyzdžių. Puikus pavyzdys yra gerai žinomas futbolininkas David'as Beckham'as, pats buvęs patyčių auka mokykloje (medžiaga apie jį pateikiama šio užsiėmimo pabaigoje). Aukščiau aprašytos diskusijos metu svarbu paskatinti moksleivius reikšti kylančias mintis apie pateikiamus pavyzdžius ir pasisakyti, ką, jų manymu, šie pavyzdžiai galėtų reikšti ir kodėl juos aptariame kalbėdami apie patyčias. Labai svarbu pabrėžti, kad patyčių mokykloje problemą galima išspręsti ir kad patyčias mokykloje patyręs asmuo gali daug ko pasiekti gyvenime. Mokytojas prašo moksleivių pamąstyti, kaip jų aptariamas šlovę pelnęs žmogus sugebėjo išspręsti patyčių situaciją (gal jam padėjo savigarba, užsibrėžti tikslai, humoro jausmas, jo draugai ir t.t.)

ŠALTINIS:

[„Vadovas mokytojams. Patyčių prevencija klasėje“, 2010](#) 60 psl., 3 veikla