

## „Interviu apie draugą“

### Reikalingos priemonės: užduočių lapai (1 priedas)

Suskirstykite vaikus poromis. Geriau būtų, jei vaikus poromis suskirstytumėte atsitiktinai, neleidami vaikams patiems rinktis, su kuo jie norėtų būti poroje (pvz. paruošti lapelius su skaičiukais ir duoti vaikams išsitraukti – tie, kas išsitrauks tokius pačius skaičiukus, bus poroje). Vienas vaikas iš poros gauna vaidmenį „žurnalistas“, kitas – visame pasaulyje žinomas žmogus, vadinamas „Draugiškiausiu pasaulio žmogumi“. Taigi vienu vaikų paprašykite įsijausti į vaidmenį „Žurnalistas“, kiti vaikai turi įsijausti į vaidmenį „Draugiškiausias pasaulio žmogus“.

**Užduotis „žurnalistas“:** *„Ką tik pasibaigė didžiulis konkursas, kuriame buvo renkamas draugiškiausias pasaulio žmogus. Jūs esate didelio laikraščio žurnalistas-korespondentas ir ruošiatės rašyti straipsnį apie žmogų, pelniusį draugiškiausio žmogaus titulą. Taigi jūs turite šansą iš šio žmogaus paimti interviu ir paklausinti, kaip jam pavyko tapti tokiu draugišku. Interviu metu Jums svarbiausia suprasti, kokios savybės žmogui padeda tapti draugiškiausiu pasaulio žmogumi, o kokios - trukdo“.*

Taigi „žurnalistai“ turi paimti interviu iš „draugiškiausio pasaulio žmogaus“. Interviu esmė – pasistengti atskleisti, koks žmogus gali tapti „draugiškiausiu pasaulio žmogumi“. „Žurnalistas“ galima pasufleruoti keletą klausimų:

- Kokios savybės tau padėjo gauti „draugiškiausio žmogaus“ titulą?
- Su kuo tu būni draugiškas?
- Kaip manai, koks elgesys rodo, kad tu esi labai draugiškas?
- Kaip tu nesielgi/ko nedarai kitiems žmonėms, būdamas „draugiškiausiu pasaulio žmogumi“?
- Kaip įsivaizduoji, kokią misiją atliksi per ateinančius metus iki kito draugiškiausio žmogaus rinkimų? Kokius darbus norėtum nuveikti per artimiausius metus, įrodydamas, kad esi vertas šio titulo?
- Ir pan.

**Užduotis „Draugiškiausiam pasaulio žmogui“:** *„Jūs dalyvavote konkurse, kuriame buvo renkami draugiški žmonės ir buvote išrinkti „Draugiškiausiais pasaulio žmonėmis“. Kadangi tai titulas, suteikiamas tik labai draugiškiems ir ypatingiems žmonėms, su jumis nori pasikalbėti žurnalistas iš įvairių pasaulio laikraščių. Jei jūsų klausinės, kaip Jums pavyko gauti tokį titulą, ką ruošiatės veikti, gavę tokį titulą ir pan. Pamėginkite įsijausti į šį vaidmenį ir atsakykite į visus žurnalistų užduodamus klausimus“.*

Kai vaikai atlieka šią užduotį – galite paprašyti juos susikeisti vaidmenimis. Bet tai nėra būtina.

**Interviu apibendrinimas** – „Kaip turiu elgtis, norėdamas būti geru draugu?“ atlikę užduotį vaikai porose turi apibendrinti, ką sužinojo apie draugiškiausią pasaulio žmogų ir užpildyti užduoties lapą (1 priedas) – jame surašyti kaip turi elgtis norėdamas būti geru draugu, o koks draugo elgesys yra nepageidaujamas. Poros pristato darbą visai klasei, o jūs tiesiog apibendrinkite išsakytas mintis. Jei jaučiate, kad kai kurios vaikų išsakytos mintys yra diskutuotinos – paskatinkite kitus vaikus išsakyti savo nuomonę.

Vaikų sudarytus sąrašius galiam sukabinti klasėje iki kitos klasės valandėlės. Prieš kiekvienai porai pristatant užpildytą užduoties lapą, paprašykite vaikų trumpai pasidalinti įspūdžiais, kaip jiems sekėsi imti/duoti interviu.

ŠALTINIS:

[https://www.bepatyciu.lt/media/files/downloadable/kuriame\\_klase\\_be\\_patyciu.pdf](https://www.bepatyciu.lt/media/files/downloadable/kuriame_klase_be_patyciu.pdf)

