

JEI VADOVAUČIAU MOKYKLAI



Mokytojas ragina mokinius įsivaizduoti, kad jie vienai dienai tampa mokyklos direktoriumi/-e ir užimdami šias pareigas turi pasiūlyti patyčių įveikos būdus. Moksleiviai savo pasiūlymus užrašo ant popieriaus. Visiems baigus užduotį, kiekvienas perskaito savo pasiūlymus, o mokytojas savo ruožtu juos užrašo ant lentos. Perskaičius ir užrašius visus pasiūlymus, prasideda diskusija, kurioje mokytojas atlieka viso labo tik koordinatoriaus vaidmenį – tai yra neužgožia moksleivių iniciatyvos. Per diskusiją atrenkami kovos su patyčiomis būdai, kuriuos moksleiviai gali pateikti mokytojų tarybai, tėvų tarybai ar kitoms klasėms. Šie atrinkti būdai gali būti atspausdinti skrajutės forma; jie taip pat gali būti pristatyti skelbimų lentoje. Šią lentą galima pakabinti atitinkamoje mokyklos vietoje.

ŠALTINIS:

[„Vadovas mokytojams. Patyčių prevencija klasėje“, 2010](#) 61 psl., 5 veikla